

## ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ?

### Со значением

Какими бы нелепыми не казались вам заявления вашего ребенка, выслушайте их. Для подростка это очень важно. Когда вы спорите с ним о чем-то, дайте ему понять любым способом, что его мнение очень важно для вас. Часто взрослеющий ребенок своим, на первый взгляд, бессмысленным протестом хочет показать нам, что ему важно, чтобы с его мнением считались, чтобы его принимали как равноправного члена семьи. Дайте ему это почувствовать. Пусть голос подростка будет тоже что-то значить во внутрисемейной политике.

### Доверяй, но проверяй

Если вы уважаете своего ребенка, значит доверяете ему. Допустим, он обещал вам что-то сделать к оговоренному сроку. Не стоит постоянно напоминать об этом. Вместо того, чтобы через каждые десять минут повторять «Не забудь, тебе надо сесть за уроки в семь часов», лучше уйти на кухню, где у вас наверняка достаточно дел, а его оставить наедине с собой.

### Ослабьте контроль

Если вы постоянно контролируете подростка, решаете все за него, запрещаете слишком много, эффективность такого способа воспитания будет не слишком высокой. В этом случае он, скорее всего, будет пытаться все делать наоборот, назло вам, а это только ужесточит конфликты. Запретный плод, как известно, сладок, и чем больше вы будете давить на своего отпрыска, тем больше будет вероятность того, что он сделает именно то, что вы ему запрещаете.

### Вспомните себя

Попытайтесь вспомнить, каким вы были в его возрасте. Даже если совсем другим, подумайте: неужели вам никогда не хотелось немного «побеситься», делать не то, что нужно, а то, что хочется? Может быть, ваш ребенок — достойный сын (дочь) своих родителей.

### Ищите хорошее

Неужели ваш отпрыск состоит только из недостатков? Неужели в нем нет ничего хорошего, что заслужило бы ваше уважение и гордость? Попытайтесь найти какие-нибудь положительные качества, и убедитесь, какой на самом деле он замечательный. Можете не сомневаться: вскоре эта убежденность передастся и ему самому. А когда человек уважает себя, он уважает и своих родителей.

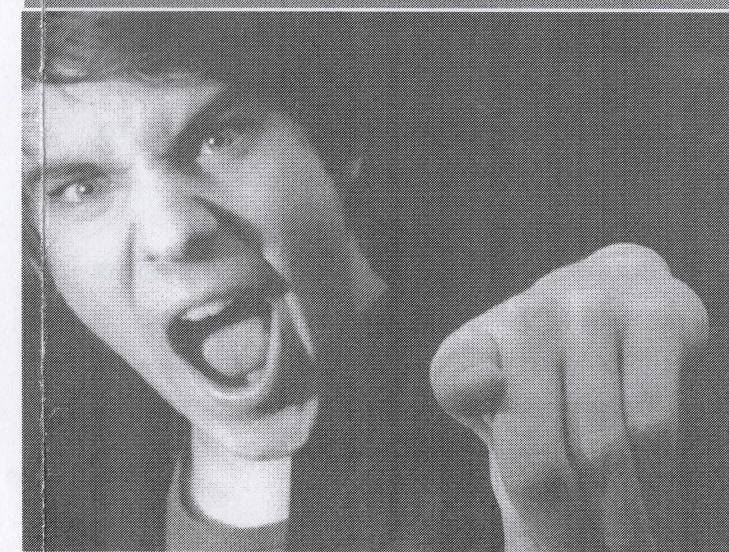
### Я люблю тебя

Если грубоść со стороны подростка — уже устоявшаяся форма семейных взаимоотношений, разорвите этот порочный круг. Попробуйте отреагировать нестандартно. Например, начните щекотать его каждый раз, когда он грубит или пишите ему записки: «Я все равно люблю тебя». Ведь человек, у которого все хорошо, грубить не станет, это делает только тот, кого мучает внутренняя боль, неуверенность в себе, недостаток человеческого тепла и признания со стороны окружающих. Попробуйте развить взаимопонимание, и ребенок откроется вам.

**Если подростка примет его семья,  
то его примет и остальной мир!**

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр психолого-педагогической помощи «Диалог»  
г. Набережные Челны

**Почему  
подросток  
зрудит?**



**Мой ребёнок - подросток!**

Тел. (8552) 51-57-90, факс (8552) 58-36 78  
[vk.com/cppp\\_dialog](http://vk.com/cppp_dialog)

**Каким бы хорошим и послушным ни был ребенок, всегда возникает момент в подростковом возрасте, когда его поведение становится агрессивным и он начинает грубить. От чего это происходит, как вернуть мир в семью и помочь ребенку? Есть ли разница в поведении мальчиков и девочек в этом вопросе?**



**Подростковая грубы**сть – лишь способ удовлетворить новые потребности формирующейся личности.

А потребности у мальчиков и девочек в подростковом возрасте сходны, и разница есть лишь в способах проявления.

Но так как решать проблему нужно исходя из причины, то средства вряд ли будут отличаться. Единственное, на что нужно обратить внимание, так это на то, кто будет объяснять ребенку как правильно себя вести.

В вопросах самоутверждения и решения конфликтов сыну будет полезнее пообщаться с отцом, девочке же – перенять мамин опыт решения всех трудностей по-женски.

**Лучшее в обучении – это собственный пример!**

### **ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ ПОДРОСТКОВОЙ ГРУБОСТИ:**

#### **возрастной кризис**

этот период связан с понятием «аффект неадекватности» – бурной эмоциональной реакцией ребенка по любому поводу, организм подростка использует это как защитную реакцию от перенапряжения;

**поиск границ дозволенного**  
главным «новообразованием» подросткового возраста является «чувство взрослости», а грубость и хамство они используют для обозначения своей территории, отстаивания права на свое личное мнение;

#### **агрессия**

это вторичная эмоция, появляющаяся на изменениях в поведении взрослых, правилах или условий жизни, так подросток выражает свой протест против этого;

личный пример родителей;

неуверенность в правильности своих поступков;

конфликты с одноклассниками или проблемы с учебой

грубость используется как попытка привлечь внимание к своим проблемам;

**влияние компаний**  
по принципу «Я – как все!», чтобы не стать изгоем;

**попустительство в воспитании**  
дети, привыкшие грубить и не слушается в дошкольном и школьном возрасте, став подростками – только усугубляют свое поведение;

отсутствие авторитета у родителей.